



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е.Н. Астанкова
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине

**ОПД.Р.8 АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ**

Специальность 030501.65 – Юриспруденция

Форма обучения: очная, заочная

Курс 2 Семестр 4

Тихорецк 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО	3
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	3
4. Содержание и структура дисциплины.....	5
4.1 Содержание разделов дисциплины.....	5
4.2. Структура дисциплины.....	9
4.3 Практические занятия (семинары).....	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
5. Образовательные технологии	21
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	23
6.1 Тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося	23
6.2 Темы рефератов и курсовых работ	29
6.3 Вопросы для подготовки к зачету.....	31
6.4. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	33
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	34
7.1. Основная литература.....	34
7.2. Дополнительная литература.....	34
7.3. Периодические издания	34
7.4. Интернет-ресурсы.....	34
7.5. Методические указания к практическим занятиям.....	35
7.6 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....	37
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	37

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Учебный курс «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» предназначена для получения студентами необходимых знаний в области антикоррупционной политики российского государства и основ осуществления правоохранительными органами соответствующей деятельности. Настоящая учебная дисциплина дает студентам возможность углубить знания в области системы правоохранительных органов, их полномочий и познакомиться с особенностями осуществления отдельных направлений их деятельности.

Данный курс позволяет закрепить полученные студентами знания в рамках учебной дисциплины «Правоохранительные органы» и подготовиться к усвоению таких учебных курсов как «Уголовный процесс», «Теория оперативно-розыскной деятельности» и др.

Цель освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» заключается в получении знаний о понятии, задачах, общих правилах осуществления антикоррупционной деятельности, уяснении студентами значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенции и полномочиях, отдельных направлениях, участии и пределах полномочий общественности, основах взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.

Задачи дисциплины:

Студент, обучающийся по специальности 030501.65 Юриспруденция, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» относится к общепрофессиональным дисциплинам регионального цикла ГОС ВПО по специальности 030501.65 Юриспруденция.

Условием успешного освоения дисциплины Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов является следующий уровень подготовки студента:

в области знаний: базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Общество-знание», а также в вузе в рамках изучения таких предметов как «Теории государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Профессиональная этика» «Правоохранительные органы России», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право»; знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; знаниями об основных этапах и важнейших культурно-познавательных событиях; начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях;

в области понимания: пониманием научных терминов и понятий, осознанием эволюционного процесса развития государства и общества, рассмотрением права и государства во взаимосвязи с иными социальными явлениями и процессами;

в области умения, навыка: умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; навыком оперировать необходимым логическим аппаратом, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности, выделять общие связи и

зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования, а также в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «Теории государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Профессиональная этика», «Правоохранительные органы России», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право» в рамках высшего образования.

Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач. Учебная дисциплина «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы организации и деятельности правоохранительных органов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

- | | |
|---------|--|
| Знать | <ul style="list-style-type: none">- основные понятия;- правовую регламентацию работы правоохранительных органов;- внутреннюю, познавательную структуру работы правоохранительных органов;- характеристику процессуальных и криминалистических средств доказывания; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими понятиями и категориями;- анализировать, толковать и правильно применять нормы процессуального закона;- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;- решать юридические проблемы, возникающие в ходе применения криминалистических средств доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессах. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией;- навыками работы с документами;- навыками анализа ряда правовых явлений, юридических фактов, норм права;- навыками публичных выступлений и аргументацией собственной или представляемой позиции. |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов дисциплины

Описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля (защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т)) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины и формы текущего контроля

№ и наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию)
Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов как учебная дисциплина	<p>Понятие «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» как учебной дисциплины, её место среди гуманитарных наук. Связь курса с юридическими, социологическими, политологическими и иным учебными дисциплинами. Система курса. Характеристика основных вопросов, входящих в предмет курса. Основные подходы к определению понятия «коррупция». Классификация коррупции, ее основные формы.</p> <p>Коррупция как историческое явление. История коррупции и противодействия ей на примерах Отечественной и всемирной истории. Особенности личности участников коррупционных отношений, жертвы коррупционных отношений.</p>	Р Т	
Антикоррупционная политика в современной России. Нормативная основа антикоррупционной деятельности	<p>Понятие коррупции, антикоррупционной деятельности, ее цель и задачи. Государственная политика в области антикоррупционной деятельности, ее цели, задачи, средства реализации.</p> <p>Понятие административно и уголовно наказуемой коррупции, дисциплинарного коррупционного проступка, коррупции лиц, занимающих государственные должности Федерации и субъектов РФ</p> <p>Законодательные, научные, организационные, экономические, воспитательные и просветительские</p>	Р Т	

№ и наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию)
	<p>средства антикоррупционной деятельности.</p> <p>Система правовых средств по борьбе с коррупцией. Правоохранительные и иные органы: компетенция по осуществлению антикоррупционной деятельности.</p> <p>Международно-правовые акты о борьбе с коррупцией.</p> <p>Международные стандарты в борьбе с коррупцией.</p> <p>Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.</p> <p>Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Принципы формирования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве</p>		
<p>Коррупция как социальное явление: понятие и содержание</p>	<p>Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.</p> <p>Содержание коррупционных отношений. Показатели коррупции в обществе и требования к ним.</p> <p>Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. Виды коррупционного поведения.</p> <p>Социальные последствия коррупции. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности (социальной, политике и экономике). «Позитивные последствия» коррупции</p>	Т	
<p>Организация и проведение научных исследований коррупции</p>	<p>Коррупция как объект научного исследования. Цели и задачи познания коррупции.</p> <p>Методология и методика познания коррупции. Статистические, исторические, социологические,</p>	Р Т	

№ и наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию)
	<p>правовые, в том числе и криминологические методы изучения коррупции. Статистический анализ коррупции; изучение документов; опрос; наблюдение; эксперимент; тестирование. Диагностика коррупции. Мониторинг коррупции. Особенности результатов научных исследований коррупционного поведения.</p> <p>Организация, процедура, программа исследования коррупции, основные этапы и их характеристика. Использование результатов научных исследований коррупции в деятельности государственных и общественных органов по реализации антикоррупционной политики</p>		
<p>Механизм реализации антикоррупционной политики</p>	<p>Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Разработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.</p> <p>Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций</p>	<p>Р Т</p>	
<p>Антикоррупционная программа: понятие, содержание и виды</p>	<p>Понятие антикоррупционной программы как средства обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.</p> <p>Инициаторы разработки и принятия антикоррупционной программы.</p> <p>Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.</p> <p>Содержание антикоррупционной программы. Основные разделы антикоррупционной программы. Исполнители антикоррупционной программы.</p>	<p>Т</p>	

№ и наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию)
	Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы (лекции)		
Антикоррупционная пропаганда	<p>Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.</p> <p>Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.</p> <p>Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения</p>	Т	
Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	<p>Понятие функций правоохранительных органов, их виды. Общая характеристика основных направлений деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Антикоррупционная функция: цель, круг задач, средства, методы, способы и направления осуществления.</p> <p>Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.</p> <p>Правоохранительные органы особенности осуществления антикоррупционной деятельности.</p> <p>Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.</p> <p>Создание специальных органов по борьбе с коррупцией: Совет по борьбе с коррупцией. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией, их полномочия</p>	Т	
Международное сотрудничество по противодействию коррупции	<p>Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией.</p> <p>Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные</p>	Т	

№ и наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию)
	организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах		

4.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов очной формы обучения

№ раздела	Наименование темы	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов как учебная дисциплина	6	2	2			2
2.	Антикоррупционная политика в современной России. Нормативная основа антикоррупционной деятельности	6	2	2			2
3.	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	2					2
4.	Организация и проведение научных исследований коррупции	6	2	2			2
5.	Механизм реализации антикоррупционной политики	6	2	2			2

№ раздела	Наименование темы	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6.	Антикоррупционная программа: понятие, содержание и виды	8	2	2			4
7.	Антикоррупционная пропаганда	8	2	2			4
8.	Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	8	2	2			4
9.	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	8	2	2			4
	<i>Зачет</i>						
	<i>Всего:</i>	72	16	16			26

4.3 Практические занятия (семинары)

Семинар 1. Тема № 1 Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов как учебная дисциплина.

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» как учебной дисциплины, её место среди гуманитарных наук.
2. Связь курса с юридическими, социологическими, политологическими и иным учебными дисциплинами.
3. Система курса.
4. Характеристика основных вопросов, входящих в предмет курса.
5. Основные подходы к определению понятия «коррупция».

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Классификация коррупции, ее основные формы.
2. Коррупция как историческое явление.
3. История коррупции и противодействия ей на примерах
4. Отечественной и всемирной истории.
5. Особенности личности участников коррупционных отношений, жертвы коррупционных отношений.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

Семинар 2. Тема № 2 Антикоррупционная политика в современной России. Нормативная основа антикоррупционной деятельности.

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие коррупции, антикоррупционной деятельности, ее цель и задачи.

2. Государственная политика в области антикоррупционной деятельности, ее цели, задачи, средства реализации.
3. Понятие административно и уголовно наказуемой коррупции, дисциплинарного коррупционного проступка, коррупции лиц, занимающих государственные политические должности Федерации и субъектов РФ.
4. Законодательные, научные, организационные, экономические, воспитательные и просветительские средства антикоррупционной деятельности.
5. Система правовых средств по борьбе с коррупцией.
6. Правоохранительные и иные органы: компетенция по осуществлению антикоррупционной деятельности.
7. Международно-правовые акты о борьбе с коррупцией.
8. Международные стандарты в борьбе с коррупцией.
9. Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность правоохранительных органов.
2. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
3. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности ее отражения в антикоррупционном законодательстве

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

Семинар 3. Тема № 3 Коррупция как социальное явление: понятие и содержание

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Многообразие определений коррупции.
3. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Показатели коррупции в обществе и требования к ним.
6. Рейтинги коррупции.
7. Индексы коррупции.
8. Статистические показатели коррупции.
9. Виды коррупционного поведения.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Социальные последствия коррупции.
2. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности (социальной, политике и экономике).
3. Позитивные последствия» коррупции

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

Семинар 4. Тема № 4 Организация и проведение научных исследований коррупции

1. Вопросы для обсуждения

1. Коррупция как объект научного исследования.
2. Цели и задачи познания коррупции.
3. Методология и методика познания коррупции.
4. Статистические, исторические, социологические, правовые, в том числе и криминологические методы изучения коррупции.
5. Статистический анализ коррупции; изучение документов; опрос; наблюдение; эксперимент; тестирование.
6. Диагностика коррупции.

7. Мониторинг коррупции.
8. Особенности результатов научных исследований коррупционного поведения.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Организация, процедура, программа исследования коррупции, основные этапы и их характеристика.
2. Использование результатов научных исследований коррупции в деятельности государственных и общественных органов по реализации антикоррупционной политики

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

Семинар 5. Тема № 5 Механизм реализации антикоррупционной политики

1. Вопросы для обсуждения

1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
2. Разработка стратегии противодействия коррупции.
3. Виды стратегий антикоррупционной политики.
4. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

Семинар 6. Тема № 6 Антикоррупционная программа: понятие, содержание и виды

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие антикоррупционной программы как средства обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.
2. Инициаторы разработки и принятия антикоррупционной программы.
3. Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Содержание антикоррупционной программы.
2. Основные разделы антикоррупционной программы.
3. Исполнители антикоррупционной программы.
4. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы (лекции)

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

Семинар 7. Тема № 7 Антикоррупционная пропаганда

1. Вопросы для обсуждения

1. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.
2. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов.
3. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

Семинар 8. Тема № 8 Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие функций правоохранительных органов, их виды.
2. Общая характеристика основных направлений деятельности правоохранительных органов.
3. Антикоррупционная функция: цель, круг задач, средства, методы, способы и направления осуществления.
4. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.
5. Правоохранительные органы особенности осуществления антикоррупционной деятельности.
6. Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Создание специальных органов по борьбе с коррупцией.
2. Совет по борьбе с коррупцией.
3. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией, их полномочия

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

Семинар 9. Тема № 9 Международное сотрудничество по противодействию коррупции

1. Вопросы для обсуждения

1. Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией.
2. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
2. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Семинар 1. Тема № 1 Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов как учебная дисциплина.

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» как учебной дисциплины, её место среди гуманитарных наук.
2. Связь курса с юридическими, социологическими, политологическими и иным учебными дисциплинами.
3. Система курса.
4. Характеристика основных вопросов, входящих в предмет курса.
5. Основные подходы к определению понятия «коррупция».
6. Классификация коррупции, ее основные формы.
7. Коррупция как историческое явление.
8. История коррупции и противодействия ей на примерах
9. Отечественной и всемирной истории.

10. Особенности личности участников коррупционных отношений, жертвы коррупционных отношений.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

Задача 1

15 февраля 1995 года З. был задержан с наркотическим средством – маковой соломой в количестве 400 г. При задержании он пояснил, что приобрел ее у И. На основании показаний З. И. через 6 месяцев был арестован, при обыске квартиры И. не было обнаружено никаких наркотических средств. При задержании у И. были изъяты смывы с рук и лица, в соответствии с заключением биологической экспертизы в них не было обнаружено никаких следов наркотических средств. И. отрицал причастность к приобретению и сбыту наркотических средств. Органами предварительного следствия было предъявлено обвинение И. по факту сбыта наркотических средств З., и дело направлено в суд. Дайте характеристику доказыванию по делу.

Задача 2

В мае 1996 года, днем, около 12 часов, в Ижевске по ул. Коммунаров было совершено разбойное нападение на квартиру М., в процессе которого была похищена видеотехника. Сидящие у подъезда женщины пояснили, что приехали на двух машинах девять молодых людей. Номер одной из машин они запомнили, а также описали одного из приехавших: высокий блондин в джинсовой куртке. Потерпевший М. пояснил, что один из нападавших был высокого роста, светлый, в джинсовой куртке. Владельцем одной из машин оказался С., проживавший в Сарапуле, во время производства обыска в его квартире была изъята свадебная фотография, на которой в числе гостей находились два блондина: К. и Б. В ходе производства обыска в квартирах указанных лиц были обнаружены джинсовые куртки. К. предъявил алиби: в день разбойного нападения он был вне пределов Удмуртской Республики. Б. пояснил, что в 9 часов утра закончил работу (данный факт подтвержден документами). В 10 часов был у жены в больнице, где она лежала на сохранении (данный факт подтвержден показаниями свидетелей). Около 11 часов его подвезли двое знакомых по работе до садоогорода, который находился на окраине г. Сарапула, где он вместе с родителями своими и жены строил домик, кроме того, в период с 12 до 14 часов помогал соседу ремонтировать машину. Данные показания полностью были подтверждены всеми лицами, на которых ссылался Б. Следователь не принял их во внимание, указав, что все эти лица знакомы с Б., поэтому их показания не могут оцениваться как показания незаинтересованных лиц. Б. было предъявлено обвинение в совершении разбойного нападения. В качестве доказательств его виновности было указано: а) факт нахождения в качестве гостя на свадебной фотографии С.; б) факт обнаружения джинсовой синей куртки дома, в отношении которой было установлено, что ее Б. носил около 2 лет; в) показания потерпевшего и женщин - свидетелей, которые указывали на то, что один из нападавших был высокий блондин в джинсовой куртке, но даже куртку, кроме синего цвета и джинсового материала, они описать не могли; г) опознанием потерпевшего и женщин – свидетелей, которые в процессе проведения указанного следственного действия показали, что Б. похож цветом волос, ростом и курткой на одного из нападавших. Однако они не могут ничего подтвердить, кроме указанных признаков. Дайте характеристику доказыванию по делу.

Семинар 2. Тема № 2 Антикоррупционная политика в современной России. Нормативная основа антикоррупционной деятельности.

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие коррупции, антикоррупционной деятельности, ее цель и задачи.
2. Государственная политика в области антикоррупционной деятельности, ее цели, задачи, средства реализации.
3. Понятие административно и уголовно наказуемой коррупции, дисциплинарного коррупционного проступка, коррупции лиц, занимающих государственные политические должности Федерации и субъектов РФ.
4. Законодательные, научные, организационные, экономические, воспитательные и просветительские средства антикоррупционной деятельности.

5. Система правовых средств по борьбе с коррупцией.
6. Правоохранительные и иные органы: компетенция по осуществлению антикоррупционной деятельности.
7. Международно-правовые акты о борьбе с коррупцией.
8. Международные стандарты в борьбе с коррупцией.
9. Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.
10. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность правоохранительных органов.
11. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
12. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности ее отражения в антикоррупционном законодательстве

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

Задача 1

15 августа 1995 года В. был задержан за хранение наркотических средств. В ходе расследования было установлено, что В. приехал с О. к своему дому на автомобиле ВАЗ-2108, поднялся вместе с ним к своей квартире, находящейся на 12-м этаже, где они были задержаны сотрудниками ОНОН, был сделан личный досмотр, но при них ничего обнаружено не было. После чего все зашли в квартиру В., сотрудники ОНОН сделали осмотр, не составив никакого документа, после чего предложили проехать в отдел побеседовать. В. и О. согласились. После чего все вышли из квартиры, двери закрыли сотрудники ОНОН, оставив у себя ключи. Когда спустились вниз, сели в машину, один из сотрудников, который спускался не на лифте, вынес пакет с двумя флаконами и шприцем, который, как он сказал, нашел на 6-м этаже за мусоропроводом. Все сели в машины и приехали в ОНОН, через час после беседы сотрудники ОНОН заявили, что нужно провести у него обыск, когда приехали на квартиру, то пригласили понятых и при обыске в ящике с обувью обнаружили шприц с эфедронам. В. заявил, что ему подкинули его, так как обыск проводился час назад, но ничего обнаружено не было, а ключи у него забрали. В. был арестован, ему предъявили обвинение за хранение наркотических средств, указав на хранение не только шприца, но и флаконов, которые были обнаружены в подъезде. Дайте оценку доказательствам.

Задача 2

25 августа 1994 года Г. и В. распивали в заброшенном деревянном доме спиртные напитки, между ними произошла ссора, в процессе которой Г. нанес побои В. От нанесенных побоев В. скончался, и Г. сбросил труп В. в погреб дома. Через неделю начавший разлагаться труп нашли дети, игравшие в доме. Факт причастности Г. к убийству В. был установлен через полгода. Показания Г. были записаны на пленку, но в ходе расследования он показания изменил, заявив, что просто подрался с В. и ушел, В. остался в заброшенном доме. Утром, когда он вернулся и обнаружил труп В., испугавшись, сбросил его в погреб. В связи с небрежностью следователя часть звукозаписи первых показаний была утрачена. Дайте характеристику доказательствам по делу.

Семинар 3. Тема № 3 Коррупция как социальное явление: понятие и содержание

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Многообразие определений коррупции.
3. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Показатели коррупции в обществе и требования к ним.
6. Рейтинги коррупции.
7. Индексы коррупции.
8. Статистические показатели коррупции.
9. Виды коррупционного поведения.
10. Социальные последствия коррупции.

11. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности (социальной, политике и экономике).

12. Позитивные последствия» коррупции

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

Задача 1

В марте около 24 часов И. На почве ссоры ударил на улице свою жену. Проходивший мимо незнакомый им П. Заступился за И., в ответ на это И. Стал наносить ему побои, сбил с ног и стал прыгать по нему. Н., в гостях у которых были И., выбежали на улицу и увели их к себе домой. За дракой наблюдали из своих квартир жители домов. Один из них вышел, чтобы оказать помощь оставшемуся лежать П., и обнаружил его мертвым. По показаниям свидетелей нападавший был в черной куртке и пыжиковой шапке. Его увели две женщины и молодой человек, похожий на подростка. Составьте план расследования с выдвижением версий по делу.

Задача 2

В кузове автомобиля, на котором ехали Ш., П. и Ц. Задержан НОН на выезде из города Ижевска, под опилками был обнаружен листовой никель – 2 тонны. Ш. пояснил, что никель похитили с «Ижстали» во время плавки. При обыске в частном доме П. Был обнаружен ферромолибден – 2 тонны, который тоже вывезли с указанного предприятия. В соответствии с правилами никель и ферромолибден выдаются строго по документам перед плавкой металла. Никель хранится в специальном закрытом складе, а ферромолибден в открытом складе, в связи с чем ежегодно списывают 1 тонну ферромолибдена на естественную убыль, так как открытый склад находится на болотистой почве уже сорок лет. При проведении ревизии был установлен излишек ферромолибдена в количестве 5 тонн, количество никеля соответствовало документам, не было его недостатка или излишек. Составьте план расследования с выдвижением версий по делу.

Семинар 4. Тема № 4 Организация и проведение научных исследований коррупции

1. Контрольные вопросы:

1. Коррупция как объект научного исследования.
2. Цели и задачи познания коррупции.
3. Методология и методика познания коррупции.
4. Статистические, исторические, социологические, правовые, в том числе и криминологические методы изучения коррупции.
5. Статистический анализ коррупции; изучение документов; опрос; наблюдение; эксперимент; тестирование.
6. Диагностика коррупции.
7. Мониторинг коррупции.
8. Особенности результатов научных исследований коррупционного поведения.
9. Организация, процедура, программа исследования коррупции, основные этапы и их характеристика.
10. Использование результатов научных исследований коррупции в деятельности государственных и общественных органов по реализации антикоррупционной политики

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

Задача 1

За совершение разбойного нападения был задержан О. Через адвоката П. Он передал записку своим друзьям, в которой предлагал оказать воздействие на потерпевшего в целях изменения им дачи показаний. Адвокат П. Передала записку друзьям О., факт передачи записки был заснят на видеокамеру. Записка была изъята у лиц, которым она была адресована. Определите субъектов доказывания и обоснуйте систему доказательств.

Задача 2

Из МСЧ около 15 часов поступило сообщение о доставлении с проникающим ножевым ранением Б., ранее судимого, из кв. 4 д. 17 по ул. Ворошилова. При выезде на место происшествия было установлено, что Б. с двумя сотрудниками употребляли спиртные напитки на квартире у М., ранее

судимого. Указанные лица были доставлены в РОВД для выяснения обстоятельств происшедшего. По их показаниям, Б. вышел покурить на площадку и вернулся с ножевым ранением в спину, сказав, что его ударил незнакомый парень. Около 21 часа следователь, приехав на квартиру к М., чтобы допросить его жену, увидела складной окровавленный нож, который лежал перед ней. М. была очень взволнована и рассказала, что этот нож ей передал один из друзей мужа, который распивал спиртное на их квартире, перед тем, как приехала милиция. Она пояснила, что они недавно переехали в данную квартиру и нож нашли за газовой плитой, видимо, его оставили старые хозяева. Она считала, что нож принесет им несчастье, хотела его выбросить, но не выкинула. Следователь взяла нож без оформления протокола выемки, допрашивать М. также не стала, так как она была в очень взволнованном состоянии, оставив повестку на следующий день. В соответствии с заключением биологической экспертизы кровь на ноже, обнаруженном на квартире М., принадлежала Б. Согласно заключению физико-технической экспертизы повреждение на одежде Б. могли быть оставлены данным ножом. М. пришла только через три недели на допрос и пояснила, что нож, который у нее взяли, не принадлежит им, что тот нож только похож на нож, оставленный бывшими хозяевами квартиры, а тот нож, о котором она думала, несколько другой, его потерял муж за неделю до происшедшего. Определите субъектов доказывания. Дайте характеристику доказательствам.

Семинар 5. Тема № 5 Механизм реализации антикоррупционной политики

1. Контрольные вопросы:

1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
2. Разработка стратегии противодействия коррупции.
3. Виды стратегий антикоррупционной политики.
4. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
5. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

Задача 1

К.Е., ранее судимый, 42 лет, проживал со своим отцом К.П.Х., 80 лет, и сожительницей Г.Ш., ранее судимой, 38 лет. К.П.Х. был на пенсии по возрасту, плохо видел из-за глаукомы обоих глаз, плохо слышал, но подрабатывал сторожем на предприятии. К. Е. и Г.Ш. не работали, вели паразитический образ жизни. Утром К.П.Х. пришел к соседям и сказал, что его пнул ногой в живот сын, при этом он держался руками за живот. Соседи вызвали скорую помощь, К. П.Х. был госпитализирован с проникающим ножевым ранением в область живота с повреждением сальника. Ранение было нанесено в течение не более 12 часов до момента начала операции. К.Е. заявил, что его отец выжил из ума, ничего не понимает. В соответствии с заключением судебно-психиатрической экспертизы было установлено, что К.П.Х. обладает ярко выраженным старческим склерозом, в связи с чем он не может правильно оценивать происходящие события и давать о них показания. К.Е. заявил, что ранение нанесла его отцу Г. Г. это отрицала, сказав, что ранение нанес сын, так как отец не дал ему денег на спиртное. Было точно установлено, что в квартире в течение суток никто посторонний не находился, из квартиры указанные лица не выходили. Дайте оценку доказательствам по делу.

Задача 2

С. привлекался к уголовной ответственности за совершение разбойного нападения. Местонахождение С. устанавливали в течение одного месяца. Через месяц он был задержан. На квартире его знакомой З. провели обыск. Мать З. пришла к начальнику СО во время совещания и заявила, что С. не проживал в их квартире, что дочь учится в 11-м классе, что проведением обыска оскорбили всю их семью. Только один раз С. хотел у них остаться ночевать, но муж его выгнал. Начальник СО предложил ей прийти к следователю, который ведет дело, на следующий день, т.к. в настоящий момент он находится за пределами города, и дать показания, а также выяснить все интересующие ее вопросы о причинах проведения обыска. Мать З. пришла только через месяц вместе со своим мужем и заявила, что Соловев жил у них на квартире в течение двух месяцев, а она никогда не говорила о том, что он не жил в их

квартире. Ее показания подтвердил и муж. Обоснуйте систему доказательств по делу и дайте их оценку.

Семинар 6. Тема № 6 Антикоррупционная программа: понятие, содержание и виды

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие антикоррупционной программы как средства обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.
2. Инициаторы разработки и принятия антикоррупционной программы.
3. Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.
4. Содержание антикоррупционной программы.
5. Основные разделы антикоррупционной программы.
6. Исполнители антикоррупционной программы.
7. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы (лекции)

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

Задача 1

И., ранее судимый, привлекался за серию краж и грабежей к уголовной ответственности. Во время проверки показаний в квартире на 5-м этаже он выскочил на балкон и по балконам спустился вниз. И. Был задержан через полгода. Ему была проведена консультация врача-психиатра, в соответствии с которой не было показаний для проведения судебно-психиатрической экспертизы. Через три месяца после проведения консультации, когда следователь пришел предъявлять окончательное постановление о привлечении И. В качестве обвиняемого, ему заявили, что он сошел с ума. При проведении стационарной психиатрической экспертизы было установлено, что у И. С двухлетнего возраста развивалась вялотекущая шизофрения, которая прогрессировала, ремиссия практически не наступала. В период совершения деликтов он находился в состоянии невменяемости. Дайте оценку доказательствам по делу.

Задача 2

При проверке оперативной информации о сбыте наркотических средств сотрудники ОНОН засняли на видеопленку факт передачи пакета с наркотическим средством гр. К. В связи с небрежностью сам факт передачи пакета не был снят. На записи было видно, что какой-то мужчина подошел к машине, когда она стояла перед светофором, и что-то положил на заднее сиденье, но не разговаривал с сидящим за рулем К., последний даже не обернулся на действия мужчины, который сразу же отошел. К. поехал далее. Когда через несколько минут он остановился, стал выходить из машины, то его задержали. К. заявил, что никакого пакета не видел, на сидении ничего у него не лежало, откуда появился пакет, он не знает. Окна в машине были открыты, так как было жарко. Определите систему доказательств и дайте их оценку.

Семинар 7. Тема № 7 Антикоррупционная пропаганда

1. Контрольные вопросы:

1. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.
2. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов.
3. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.
4. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

Задача 1

10 июля 1994 года С. был задержан по подозрению в хранении боеприпасов. При обыске на его квартире было обнаружено и изъято 12 патронов от ПМ. Согласно заключению криминалистической экспертизы патроны были признаны боеприпасами. В ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции адвокат предложил осмотреть патроны, но в суд представили справку об их утрате. Обоснуйте решения суда, основывая его на имеющихся в деле доказательствах.

Задача 2

Д. был привлечен к уголовной ответственности за приобретение и хранение наркотического средства (героина) в количестве 0,006 грамма. В соответствии со справкой эксперта Ч. № 667 от 5 июля 1997 года вещество, изъятое у Д., - героин в количестве 0,006 грамма. Согласно заключению эксперта Ч. от 9 августа 1997 года вещество, изъятое у Демина, - героин в количестве 0,006 грамма. Адвокат в суде первой инстанции заявил ходатайство о необходимости осмотра изъятого вещества. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя тем, что нет оснований не доверять заключению эксперта. В суде кассационной инстанции адвокат заявил о незаконности и необоснованности вынесенного приговора, в обоснование своего заявления представил копию заключения по материалам служебной проверки от 18 июля 1997 года по факту утраты наркотического средства следователем по делу Д., поставив под сомнение заключение эксперта. Обоснуйте решения суда, основывая его на доказательствах по делу.

Семинар 8. Тема № 8 Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие функций правоохранительных органов, их виды.
2. Общая характеристика основных направлений деятельности правоохранительных органов.
3. Антикоррупционная функция: цель, круг задач, средства, методы, способы и направления осуществления.
4. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.
5. Правоохранительные органы особенности осуществления антикоррупционной деятельности.
6. Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.
7. Создание специальных органов по борьбе с коррупцией.
8. Совет по борьбе с коррупцией.
9. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией, их полномочия

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

Задача 1

22 сентября 201... г. на территории лодочной станции г. Черкесска был обнаружен труп неизвестного мужчины с огнестрельной раной в области сердца.

Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть наступила от огнестрельной раны за три часа до исследования (около 9 ч утра).

В кармане пиджака убитого нашли коробку сигарет «Парламент» производства «Philip Morris Products S.A.» в г. Санкт-Петербурге. На коробке - записи: 65-37 и 27-56. Документов, удостоверяющих личность убитого, денег и ценностей при нем не оказалось.

Неподалеку от трупа - обрывок газеты «Вечерний Петербург» за 17 сентября 201... г., обрывки конверта с надписями: «...рбург. ...стров, ...ния, д. 17, кв...8, ...аеву ...Петровичу». Обратный адрес: «...а, п/я 24/89 - Б...ПЫХ В.В.».

По справке АТС телефоны № 65-37 и 27-56 принадлежат артистке областного театра Истоминой работнику облвоенкомата Жукову.

Жуков находился уже неделю в командировке. Истомина на допросе показала, что у нее есть знакомый Санкт-Петербурга Дмитрий Петрович Воропаев, инженер, который ежегодно отдыхает в Теберде и некоторое время проводит в Черкесске. Останавливается он обычно в гостинице, а когда там нет мест, он несколько дней живет у нее. В этот раз он приехал вечером 18 сентября и остановился у нее. В станицу он ушел только вечером 21 сентября, но чемодан с вещами оставил у нее. Больше она его не видела.

Труп неизвестного был предъявлен Истоминой, она опознала в нем Воропаева. В Санкт-Петербурге был установлен адрес Воропаева: Васильевский остров, 8-я линия, д. 17, кв.28.

Жена Воропаева на допросе показала, что муж улетел на отдых в Теберду 18 сентября, имея при себе крупную сумму денег, золотые часы с золотым браслетом и бумажник с документами. Бумажник она сама подшивала, когда он немного распоролся. По фотоснимку она опознала мужа.

По документам гостиницы установили, что Воропаев остановился в ней 21 сентября в 20 ч. просом администратора и дежурной по этажу Масловой установили, что Воропаев остановился в ней вечером 21 сентября, ночевал в номере, а утром 22 сентября ушел и больше не возвращался.

На квартире у Истоминой произвели осмотр чемодана и вещей Воропаева - документов, часов и денег не оказалось.

Жена Воропаева показала, что в г. Воркуте по адресу: п/я 24/89 проживает сокурсник Воропаева Бережных Валерий Васильевич, который работает мастером в НТК. Он изредка писал мужу, но о чем – она не знает, В их доме он ни разу не был.

По справке адресного стола В.В. Бережных отдыхал в санатории "Теберда".

В санатории была обнаружена путевка В.В. Бережных - до 29 сентября 201...г. На допросе врач Волков показал, что Бережных неожиданно уехал из санатория, не завершив лечения и не оформив выезд. Сосед по палате Кульков показал, что Бережных утром 22 сентября пришел очень взволнованный, сказал, что получил неприятную телеграмму с работы, сложил вещи и уехал.

Обыском у Бережных в Воркуте были обнаружены пистолет и 6 патронов, золотые часы с браслетом, бумажник со следами других ниток. Баллистическая экспертиза установила, что Воропаев убит из пистолета. Жена Воропаева опознала бумажник и часы. Бережных сознался в убийстве из ревности и личной неприязни.

1. Укажите собранные по делу доказательства, искомые и промежуточные факты, ими установленные.

2. Определите предмет доказывания по этому делу.

3. Произведите классификацию имеющихся доказательств.

Семинар 9. Тема № 9 Международное сотрудничество по противодействию коррупции

1. Контрольные вопросы:

1. Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией.
2. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.
3. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
4. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

Задача 1

28 января 201... г. жильцы дома услышали в квартире Поляковых взрыв. Прибывшие сотрудники милиции обнаружили в квартире мертвого хозяина - Полякова Виктора Михайловича, скончавшегося на месте от острой потери крови в результате многочисленных осколочных ранений.

При осмотре были обнаружены и изъяты: обломки ящика для посылки, металлические осколки предмета цилиндрической формы, части электробатарей для карманного фонаря, электротехнические детали, крепеж к ним и разорванные части пластмассовых флаконов.

Жена погибшего показала, что в этот день муж получил на почте посылку, направленную на ее имя из Чернигова неизвестным человеком. Кто прислал посылку, она не знает, так как в Чернигове у нее ни родственников, ни знакомых нет.

В Чернигове работники почтамта не запомнили и не могли назвать приметы отправителя посылки. По подлиннику бланка установили лишь его фамилию - Шевченко, очевидно, вымышленную. Но обратный адрес невымышленный - это один из домов на пути следования от вокзала к главпочтамту. Однако жильцов под фамилией Шевченко в этом доме не было.

Пиротехническая экспертиза установила, что самодельное взрывное устройство было сделано из фанерного ящика для посылок, где размещался чугунный цилиндр с завинчивающейся пробкой, служивший оболочкой заряда. На поверхности его - продольные и поперечные насечки. Заряд - 32-35 г. бездымного пороха марки "Сокол". Через отверстие в пробке в массу пороха введен электровоспламенитель, провода от которого соединялись с четырьмя тумблерами, прикрепленными к стенкам ящика, и с батарейками марки "Орион М". Вокруг цилиндра располагались 4 пластмассовых флакона с дизельным топливом (солярой). Все это было прочно зафиксировано проволокой, а в свободном пространстве была бумага и куски поролон. При открывании крышки или дна устройство срабатывало.

Эксперты пришли к выводу: изготовивший устройство обладает элементарными познаниями в пиротехнике и практическими навыками в области электротехники. Однако он не связан с профессиональными взрывными работами - использованы общедоступные детали и компоненты.

Новая серия экспертиз была направлена на детальное изучение компонентов взрывного устройства.

Металловедческая экспертиза установила, что отливка изготовлена из серого чугуна, широко используемого в машиностроении.

Комплексная товароведческая и химическая экспертиза пришла к выводу, что пластмассовые флаконы из-под "Полироли" изготовлены на Рижском заводе бытовых химических препаратов. В Ригу был послан запрос: когда и куда отправлялись в торговлю эти изделия.

Электротехническая экспертиза установила: батарейки выпущены в сентябре 2007 г. в Клайпеде.

Были выявлены и проверены связи погибшего Полякова и его жены (ведь посылка на ее имя): их семья конфликтовала с родственниками Полякова, которые не одобряли его брак. Дело доходило до суда по жилищному спору.

Сам Поляков неоднократно вступал в связь с другими женщинами, о чем догадывалась жена. О последнем его увлечении ей стало известно в начале января 201... г.

Полякова раньше была осуждена за причинение тяжких телесных повреждений своему бывшему мужу. Работая в торговле, она допустила недостачу, но сумела свалить вину на свою сотрудницу Харину, которая была осуждена за эту недостачу.

Жила Полякова в квартире мужа без прописки, так что узнать ее адрес через адресное бюро было нельзя.

1. Постройте версии, выведите из каждой логические следствия и составьте план их проверки.
2. Укажите собранные по делу доказательства, искомые и промежуточные факты, ими установленные.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Под образовательными технологиями понимаются пути и способы формирования соответствующих компетенций.

В рамках изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в целях формирования названных выше компетенций предусмотрен широкий спектр современных образовательных технологий:

- лекции;
- практические занятия, в ходе которых обсуждаются необходимые теоретические вопросы; делаются устные сообщения (рефераты) по определенным вопросам темы; проводятся научные дискуссии, круглые столы, коллоквиумы; осуществляется написание эссе;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, обсужденного в ходе лекций, а также предлагаемого для самостоятельного освоения; подготовку к практическим занятиям, научным дискуссиям, круглым столам, коллоквиумам, тестированию, зачету; выполнение индивидуальных заданий, рефератов; разработку презентаций. Она предполагает работу с учебниками, иной литературой, нормативным материалом, Интернет-ресурсами;
- тестирование по отдельным темам (комплексу тем) дисциплины;
- научно-исследовательская работа студентов;
- консультирование студентов по вопросам дисциплины, а также по осуществлению ими научно-исследовательской работы;

– контроль над самостоятельной работой студентов, осуществляемый в различных формах, ознакомление с выполненными ими рефератами, презентациями, проведение научных дискуссий, консультаций (групповых и индивидуальных).

Освоение учебной дисциплины предполагает активное использование интерактивных форм обучения. К ним относятся:

- лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.);
- лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция;
- проведение научных дискуссий;
- моделирование профессиональных ситуаций;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, докладов и сообщений;
- представление и обсуждение подготовленных студентами презентаций;
- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- использование мультимедийных средств.

В рамках данного учебного курса предусматриваются формы интерактивного обучения, представленные в таблице 5.

Таблица 5 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР	Проведение научных дискуссий. Обсуждение подготовленных студентами рефератов, докладов и сообщений. Представление и обсуждение подготовленных студентами презентаций. Тема 2. Антикоррупционная политика в современной России. Нормативная основа антикоррупционной деятельности Тема4. Организация и проведение научных исследований коррупции Тема 5. Механизм реализации антикоррупционной политики Тема 9. Международное сотрудничество по противодействию коррупции	8

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося

Тема № 1 Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов как учебная дисциплина.

1. Средства и методы криминалистической техники применяются в целях:
 - 1) предварительного расследования преступлений;
 - 2) предупреждения, предварительного расследования преступлений и правильного расследования уголовных дел;
 - 3) предварительного расследования преступлений и правильного разрешения уголовных дел.
2. **Кем и в каких пределах используются средства криминалистической техники?**
 - 1) по субъектам использования средства криминалистической техники подразделяются на «технику для экспертов» и «технику для следователей»;
 - 2) по субъектам использования средства криминалистической техники подразделяются на «технику для экспертов и специалистов» и «технику для следователей»;
 - 3) в принципе любое техническое средство может быть использовано как экспертом, специалистом, так и следователем и судьей.
3. **Специалисты, участвующие в проведении следственных действий:**
 - 1) консультируют следователя и оказывают ему практическую помощь в применении научно-технических средств и методов;
 - 2) консультируют следователя, оказывают ему помощь, а также сами непосредственно применяют научно-технические средства и методы;
 - 3) сами непосредственно применяют научно-технические средства и методы.
4. **Типографская краска, имеющаяся в следственном портфеле, предназначена:**
 - 1) для дактилоскопирования;
 - 2) для вычерчивания планов и схем;
 - 3) для маркировки пакетов с вещественными доказательствами.
5. **Магнитная кисть, имеющаяся в следственном портфеле, предназначена:**
 - 1) для выявления следов;
 - 2) для дактилоскопирования;
 - 3) для поисков тайников.
6. **Криминалистическая идентификация используется:**
 - 1) в экспертной деятельности;
 - 2) в следственной, судебной и экспертной деятельности;
 - 3) в следственной и судебной деятельности.

Тема №2 Антикоррупционная политика в современной России. Нормативная основа антикоррупционной деятельности

1. **При расследовании квартирной кражи возникла версия, что она совершена Васильевым. На экспертизу направлены пластилиновый слепок с вдавленного следа на косяке взломанной двери и топор, обнаруженный при обыске у Васильева. Определить, какие из направленных на экспертизу объектов являются отождествляемыми (идентифицируемыми):**
 - 1) топор;

- 2) пластилиновый слепок;
- 3) пластилиновый слепок и топор.

2. На исследование поступила расписка, выполненная от имени Потапова. На разрешение экспертизы поставлен вопрос: «Потаповым ли написана расписка или другим лицом?» Какой объект является отождествляемым?

- 1) расписка;
- 2) почерк Потапова;
- 3) текст расписки.

3. На первой стадии криминалистической идентификации устанавливается:

- 1) групповая принадлежность объекта;
- 2) индивидуально-конкретное тождество объекта;
- 3) идентичность объекта.

4. Судебная фотография применяется в криминалистике:

1. как метод фиксации доказательств;
2. как метод фиксации и исследования доказательств;
3. как метод исследования доказательств.

5. Панорамная съемка предназначена для фотографирования:

1. протяженных участков местности и удлиненных объектов;
2. обстановки тесных помещений;
3. протяженных участков местности, удлиненных объектов, а также обстановки тесных помещений.

Тема № 3 Коррупция как социальное явление: понятие и содержание

1. Репродукционный метод фотосъемки применяется для фотографирования объектов:

1. любых;
2. объемных;
3. плоских.

2. Оознавательная съемка производится:

1. для запечатления внешних признаков живых лиц;
2. для запечатления внешних признаков живых лиц и трупов;
3. для запечатления внешних признаков трупов.

3. Оознавательная съемка производится с целью: а) уголовной регистрации; б) отождествления лиц путем предъявления фотоснимков для опознания; в) отождествления лиц в форме криминалистической экспертизы:

1. а, б, в;
2. а;
3. а, в.

4. Съемка отдельных участков места происшествия, на которых сосредоточено наибольшее количество материальных признаков преступления, называется:

1. узловой;
2. детальной;
3. обзорной.

5. Какие следы изучает трасология?

1. следы - изменения, возникшие в обстановке места происшествия;
2. следы - любые изменения, возникающие при совершении преступления;

3. следы - материально-фиксированные отображения внешнего строения одного объекта на другом.

6. На месте преступления обнаружена головка сыра со следами зубов. Какой из объектов будет следообразующим:

1. зубы;
2. головка сыра;
3. головка сыра и зубы.

Тема № 4 Организация и проведение научных исследований коррупции

1. В протоколе осмотра относительно действий со следами указывается способ:

1. фиксации следов;
2. фиксации и изъятия следов;
3. обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов.

2. Какой метод съемки применяется при фотографировании любого следа?

1. измерительная съемка;
2. репродукционная съемка;
3. стереоскопическая съемка.

3. Устойчивость папиллярного узора выражается в том, что:

1. в нем можно обнаружить неповторимую совокупность признаков;
2. он восстанавливается при повреждении верхнего слоя кожи;
3. он не меняется в течение всей жизни человека.

4. Индивидуальность папиллярного узора выражается в том, что:

1. он не меняется в течение всей жизни человека;
2. он восстанавливается при повреждении верхнего слоя кожи;
3. в нем можно обнаружить неповторимую совокупность признаков.

5. При взломе замка путем перекусывания дужки ножницами по металлу по следам на дужке можно судить:

1. о виде инструмента;
2. о виде инструмента и направлении перекуса;
3. о виде инструмента и направлении перекуса, а также идентифицировать орудие взлома.

6. По следам транспортных средств можно установить:

1. направление движения, место остановок и торможения;
2. место торможения и направления движения;
3. направление движения.

Тема № 5 Механизм реализации антикоррупционной политики

1. Пыжи используются в патронах:

1. для пистолетов;
2. для охотничьих ружей;
3. для револьверов.

2. Картечью называют:

1. самодельную дробь;
2. дробь размером более 5 мм;
3. дробь диаметром менее 5 мм.

3. Диаметр войлочных пыжей:

1. превышает внутренний диаметр гильзы;

2. равен внутреннему диаметру гильзы;
3. меньше внутреннего диаметра гильзы.

4. Какое отверстие в пластичных материалах имеет вид воронкообразного углубления?

1. входное и выходное;
2. выходное;
3. входное.

5. В каких из перечисленных материалов при близком выстреле могут образовываться крестообразные разрывы?

1. дереве;
2. ткани;
3. резине.

6. Направление выстрела может быть определено визированием:

1. по двум повреждениям, причиненным одним снарядом;
2. по двум повреждениям, причиненным одним снарядом, или по каналу пробоины;
3. по каналу пробоины.

7. Установить вид, систему и модель оружия можно при исследовании стреляных:

1. пуль, гильз;
2. гильз;
3. пуль.

8. Экспериментальные образцы пуль получают при стрельбе:

1. в объект, аналогичный тому, из которого извлечена пуля;
2. в пулеулавливатель;
3. в объект, аналогичный тому, из которого извлечена пуля, или в пулеулавливатель.

9. Какие из перечисленных документов могут являться объектом криминалистического исследования: а) рукописные; б) машинописные; в) изготовленные фотографическим способом; г) изготовленные типографским способом?

1. а;
2. а, б, в, г;
3. а, б, г.

Тема №6 Антикоррупционная программа: понятие, содержание и виды

1. Какие из перечисленных документов могут быть объектом криминалистического исследования?

1. состоящие из букв;
2. состоящие из условных обозначений;
3. состоящие из букв или условных обозначений.

2. Индивидуально устойчивую систему движений при исполнении рукописей называют:

1. письмом;
2. письмом и почерком;
3. почерком.

3. Под индивидуальностью почерка понимают:

1. наличие в нем частных признаков;
2. его неповторимость;
3. наличие в нем идентификационных признаков.

4. Выработанность почерка относится к:

1. признакам письменной речи;
2. общим признакам почерка;
3. частным признакам почерка.

5. На какой способ подделки указывают перечисленные признаки:

а) противоречия между количественными обозначениями, имеющимися в тексте; б) неестественное размещение текста; в) неравномерный темп письма при выполнении различных слов; г) различие в признаках почерка; д) различие в оттенках красителя?

1. травление;
2. подчистка;
3. дописка.

6. Какие из перечисленных вопросов может разрешать криминалистическая экспертиза при исследовании оттисков печатей и штампов: а) каков способ изготовления клише, оттиск которого имеется на документе; б) данной или другой печатью нанесен оттиск на документе; в) каким способом подделан оттиск печати на документе?

1. а, б, в;
2. а, б;
3. б.

7. Сведения об объектах криминалистического учета могут использоваться:

1. только в оперативно-розыскных целях;
2. только в органах дознания и следствия;
3. органами дознания, следствия и суда.

Тема №7 Антикоррупционная пропаганда

1. Не имеет дельты следующий тип папиллярных узоров:

1. дуговой;
2. петлевой;
3. завитковый.

2. В ульнарных папиллярных узорах ножки петли расположены:

1. в сторону центра ладони;
2. в сторону большого пальца;
3. в сторону мизинца.

3. Количество дельт в завитковых узорах:

1. две;
2. одна;
3. ни одной.

4. Основная дактилоскопическая формула основывается на учете:

1. всех типов узоров;
2. только ульнарных петлевых узоров;
3. только завитковых узоров.

5. Основная дактилоскопическая формула лиц, не имеющих завитковых узоров:

1. 1/1;

2. 0/0;
3. при отсутствии завитковых папиллярных узоров основная формула не выводится.

6. Основная формула 17/15 у лица, имеющего завитковые узоры на:

1. большом и безымянном пальце правой руки, большом и среднем - левой;
2. указательном, среднем и мизинце правой, указательном, безымянном и мизинце левой руки;
3. указательном, среднем и мизинце правой, указательном левой руки.

7. К группе признаков внешности человека, получивших название «особые приметы», относятся:

1. как врожденные, так и приобретенные в течение жизни;
2. только врожденные;
3. только приобретенные в течение жизни.

Тема №8 Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность

1. Какие из перечисленных признаков внешности можно отнести к особым приметам: а) искривление позвоночника, б) горбатость, в) шрамы, г) татуировки?

1. а, б, в;
2. а, б;
3. а, б, в, г.

2. Регистрация преступлений по способу их совершения предназначена для:

1. выявления лица, совершившего несколько преступлений одним и тем же способом;
2. учета рецидивной преступности;
3. учета состояния преступности в одном районе.

3. Какие из перечисленных данных заносятся в картотеку при учете нераскрытых преступлений по способу их совершения: а) вид преступления; б) способ; в) время; г) место; д) другие характерные данные?

1. а, б, в;
2. а, б, в, г, д;
3. а, б, в, д.

4. Какова сравнительная устойчивость анатомических и функциональных признаков:

1. степень устойчивости анатомических и функциональных признаков одинакова;
2. более устойчивы функциональные;
3. более устойчивы анатомические.

Тема № 9 Международное сотрудничество по противодействию коррупции

1. Какое из названных доказательств имеет особую юридическую силу:

1. показания обвиняемого, признавшего в совершении преступления;
2. показания свидетелей - очевидцев;
3. заключение эксперта с выводами категорического характера;
4. ни одно доказательство не имеет особой юридической силы.

2. К обстоятельствам, подлежащим доказыванию, не относятся:

1. обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
2. обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;
3. обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;
4. обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

3. Юридическими свойствами доказательств являются:

1. вероятность, оптимальность, информативность, рациональность;

2. краткость, ясность, содержательность, убедительность;
3. неопровержимость, детальность, четкость, принадлежность;
4. относимость, допустимость, достоверность, достаточность.

4. Истина – это:

1. соответствие знания о событии действительности;
2. свойство наших знаний объективной действительности, определяющее их соответствие событиям, имевшим место в прошлом;
3. соответствие действительности установленных в процессе доказывания обстоятельств совершенного преступления, их правильная квалификация и назначение соразмерного, справедливого наказания, предусмотренного законом;
4. все ответы верны.

5. В качестве доказательств не могут быть допущены:

1. показания подозреваемого;
2. показания дознавателя;
3. показания свидетеля;
4. показания эксперта.

6. Бремя доказывания по уголовным делам возложено на:

1. потерпевшего и его представителей;
2. частного детектива;
3. следователя, дознавателя;
4. подозреваемого и его представителей.

6.2 Темы рефератов и курсовых работ

Темы рефератов

Выступление с рефератами представляет собой сравнительно-правовое исследование по вопросам Особенной части зарубежного уголовного права, т.е. студент исследует какое-либо конкретное преступление или группу преступлений. Тема Выступление с рефератами определяется студентом по согласованию с преподавателем.

Содержание Выступление с рефератами должно отражать ход и результаты проведенного исследования.

Требования к содержанию. В содержании Выступление с рефератами должны быть отражены следующие моменты:

- регулирование данного вопроса в УК РФ;
- регулирование данного вопроса в уголовном законодательстве других государств (отразить в каких государствах не предусмотрено данное деяние как преступное, а в каких – предусмотрено; вид данного преступления, исходя из места данного состава в системе Особенной части уголовного права различных государств; как определены признаки данного деяния и какое наказание может быть назначено за его совершение);
- выводы: что общее имеется в законодательстве различных государств при регулировании данного вопроса и какие существенные различия; чем, на Ваш взгляд, это можно объяснить; что положительного при регулировании данного вопроса можно, по Вашему мнению, позаимствовать РФ из уголовного законодательства зарубежных стран.

Выступление с рефератами — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

В Выступление с рефератами нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в Выступление с рефератами она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура Выступление с рефератами:

Титульный лист

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) Выступление с рефератами и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте Выступление с рефератами.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть Выступление с рефератами может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания Выступление с рефератами литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Выступление с рефератами любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению Выступление с рефератами.

Объемы Выступление с рефератами колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы Выступление с рефератами должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

1. Правовое регулирование антикоррупционной политики в Российской Федерации.
2. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность правоохранительных органов.
3. Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.
4. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
5. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
6. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
7. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
8. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
9. Антикоррупционная программа: понятие, содержание, виды.
10. Цель, принципы, задачи антикоррупционной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
11. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: теоретические перспективы и реальные возможности.
12. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики: современное состояние и проблемы повышения эффективности.
13. Полномочия правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.
14. Средства, методы, способы антикоррупционной деятельности.
15. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
16. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: цели, задачи и перспективы.
17. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности (здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах и т.д.).
18. Гласность и ее пределы в борьбе с коррупцией.

19. Статус государственных служащих. Специальные ограничения, налагаемые на отдельные категории государственных служащих.
20. Контроль и надзор за выполнением специальных ограничений, налагаемых на отдельные категории должностных и иных лиц.
21. Коррупция в контролирующих и надзорных органах.
22. Проявления коррупции в коммерческих организациях.
23. Особенности проявления коррупции в политических партиях.
24. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие, содержание и перспективы.
25. Социология коррупции: понятие, предмет, задачи и перспективы.
26. Криминология коррупции: понятие, содержание и перспективы развития.
27. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики.

Курсовые работы по дисциплине «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» для студентов очной и заочной формы не предусмотрены.

6.3 Вопросы для подготовки к зачету

**Вопросы к зачету по дисциплине «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов»
специальность 030501.65 – Юриспруденция**

1. «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» как учебная дисциплина: понятие, содержание, система курса.
2. Понятие коррупции, ее виды.
3. Понятие антикоррупционной деятельности.
4. Элементы антикоррупционной деятельности: противодействие, предупреждение, и т.д.
5. Содержание коррупционных отношений.
6. Основные виды коррупционного поведения.
7. Социальные последствия коррупции.
8. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
9. Особенности личности коррупционеров и корруптеров.
10. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
11. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
12. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
13. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
14. Антикоррупционное программирование: понятие, содержание, модели.
15. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
16. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
17. Антикоррупционное просвещение: понятие и содержание.
18. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
19. Основные цели антикоррупционной политики.
20. Политическая коррупция: понятие и содержание.
21. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
22. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
23. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
24. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
25. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
26. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
27. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
28. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
29. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
30. Коррупционная преступность и её особенности в регионах России.
31. Взятничество как одна из форм проявления коррупции: понятие и содержание.

32. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
33. Ограничения правового статуса должностных лиц.
34. Партийная коррупция: понятие, содержание, прогноз развития.
35. Судейская коррупция: понятие, состояние, причины и противодействие.
36. Парламентская коррупция: понятие и содержание.
37. Административная коррупция: понятие и содержание.
38. Международная коррупция: понятие и содержание.
39. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
40. Политические причины коррупции: понятие и виды.
41. СМИ как субъекты антикоррупционной политики.
42. Значение воспитательной и просветительской деятельности в противодействии коррупции.

6.4. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа по дисциплине «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» для студентов заочной формы обучения не предусмотрена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации
6. Сборник основных приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации. М., 1999.
7. Сборник действующих постановлений Пленума Верховного суда СССР, РСФСР и Российской Федерации по уголовным делам. М., 1999.

Учебники

1. Астанин В.В. Анतिकоррупционная политика России. Криминологические аспекты: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012
2. Прокурорский надзор. Курс лекций: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011

7.2. Дополнительная литература

1. Анतिकоррупционная политика: Учебное пособие для вузов (под ред. Сатарова Г.А.). М.: РА СПАС, 2004
2. Гребениченко С.Ф., Давыдов В.П. В приближении к рубежу // Социально-гуманитарные знания. 2007. № 1.
3. Дорохов Н. И. Некоторые аспекты оценки коррупции как социально-правового явления // Следователь. 2008. № 8.
4. Драгунцов Ю. Коррупция - международное зло // Милиция. 2009. № 3.
5. Ипполитов К., Макаров В. Принципы и основные направления программы борьбы с коррупцией // Следователь. 2008. № 10.
6. Кимлацкий О., Мачульская И. О состоянии борьбы с коррупцией в Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2009. № 8.
7. Коков Ю. А. Как победить коррупцию? // Следователь. 2008. № 10.
8. На стороне закона // Милиция. 2009. № 2.
9. Ноздрачев А. Ф. Коррупция как правовая проблема в вопросах и ответах // Адвокат. 2007. № 10.
10. Прохожев А. А. Первоочередные меры государственной политики в сфере противодействия коррупции // Следователь. 2008. № 10.
11. Тихонов А.А. Обладает ли «запасом прочности» уровень жизни россиян? // Социологические исследования. 2007. № 1.

7.3. Периодические издания

1. Журнал российского права
2. Закон и право
3. Законность
4. Журнал российского права
5. Российская юстиция
6. Российский следователь
7. Российский судья
8. Уголовный процесс

7.4. Интернет-ресурсы

EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
официальный сайт юридического факультета Кубанского

<http://search.epnet.com>

www.law.kubsu.ru

государственного университета.	
Официальный сайт Президента РФ	www.kremlin.ru
Официальный сайт Совета Федерации РФ	council.gov.ru
Официальный сайт Государственной Думы РФ	www.duma.gov.ru
Банк данных. Нормативно-правовые акты Федерального собрания Российской Федерации	duma.consultant.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Уполномоченный по правам человека России	http://ombudsmanrf.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	www.garant.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
eLibrary – научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотечная система "Айбук"	http://ibooks.ru/
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"	http://znanium.com/

7.5. Методические указания к практическим занятиям

Приступая к изучению учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, материально-технической базой кафедры, встретиться с профессорско-преподавательским составом, в частности с преподавателем, ведущим курс, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью, практикой коммуникативной маркетинговой деятельности предприятия.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

На практических занятиях используются следующие виды оценочных средств.

Дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Разноуровневые задачи и задания. Различают задачи и задания:

А) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

Б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

В) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад, сообщение. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.6 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Программное обеспечение: Windows XP PRO, Microsoft Office 2003 PRO, ESET Endpoint, Adobe Reader Google Chrome (выход в интернет) 7zip.

Обучающимся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий используются аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет). Аудитория оснащена наглядными пособиями.